



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Rouen, le 17 septembre 2014

François DIDIER  
Gaëtan LE LU  
Françoise ROBIN  
Daniel SÉNÉCHAL

Inspecteurs d'Académie  
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux de Lettres

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs de Lettres

S/c de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement  
des collèges et lycées publics et privés de l'Académie de  
Rouen

**ENVOI PAR COURRIER ÉLECTRONIQUE**

Rectorat **Lettre de rentrée 2014 de l'Inspection Pédagogique Régionale de Lettres**

Inspection Pédagogique  
Régionale des lettres

Cher(e)s collègues,

Affaire suivie par :  
François DIDIER  
Gaëtan LE LU  
Françoise ROBIN  
Daniel SÉNÉCHAL  
IA-IPR de Lettres

En cette nouvelle rentrée nous avons le plaisir d'accueillir parmi nous Gaëtan LE LU. Nous nous sommes répartis les établissements de l'académie pour les inspections mais nous sommes tous disponibles pour répondre à vos interrogations, que vous pouvez nous adresser sur nos boites académiques.

Téléphone :  
02 32 08 91 23  
02 32 08.91.20  
Fax : 02.32.08.91.24

Pour des précisions sur l'esprit des inspections comme sur la mise en œuvre des programmes au collège et au lycée, nous vous conseillons de consulter le site académique Lettres <http://lettres.spip.ac-rouen.fr/> ainsi que le nouveau site académique Langues et Cultures de l'Antiquité <http://lca.spip.ac-rouen.fr/>. De nombreuses informations et ressources sont publiées sur le site ministériel Eduscol.

Adresse électronique:

Cette année est marquée par l'accueil de nombreux professeurs stagiaires en lettres modernes et en lettres classiques. Nous remercions les professeurs qui ont accepté la responsabilité d'être tuteurs et nous savons que nous pouvons compter sur les équipes de lettres pour faciliter l'entrée des professeurs stagiaires dans le métier.

[ia-ipr.secretariat@ac-rouen.fr](mailto:ia-ipr.secretariat@ac-rouen.fr)

[francois.didier@ac-rouen.fr](mailto:francois.didier@ac-rouen.fr)  
[gaetan.le-lu@ac-rouen.fr](mailto:gaetan.le-lu@ac-rouen.fr)  
[francoise.robin@ac-rouen.fr](mailto:francoise.robin@ac-rouen.fr)  
[daniel.senechal@ac-rouen.fr](mailto:daniel.senechal@ac-rouen.fr)

25 rue de Fontenelle  
76037 Rouen cedex 1

À la suite de ces premières informations, nous vous adresserons des « notes de l'inspection pédagogique régionale de lettres » sur la lecture, l'importance de la construction de l'autonomie des élèves et l'innovation.

En accord avec l'ensemble des IA IPR de l'académie de Rouen, nous vous présentons le « préambule » commun à toutes les disciplines :

**La refondation de l'Ecole de la République fait de la qualité le cœur de ses enjeux et de la formation des enseignants un facteur déterminant de la réussite éducative.**

Dans notre académie cette refondation s'appuie sur le nouveau [Projet Académique 2014-2017](#) structuré autour de quatre axes :

- > Axe 1 : [L'ambition pour chaque parcours](#)
- > Axe 2 : [Former un élève connecté et participatif](#)
- > Axe 3 : [L'éducation dans un monde ouvert](#)
- > Axe 4 : [Des réseaux, des chaînes d'action au service d'une stratégie](#)

Les orientations du *Projet Académique* permettent au collège des IA-IPR de l'académie de Rouen de définir les contours d'une culture commune pour mieux accompagner les professeurs dans la diversité de leurs missions.

Cette culture partagée s'appuie sur le contenu du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, paru au [BO n° 30 du 25 Juillet 2013](#). Elle vise à donner de l'ambition au parcours des élèves, notamment par la continuité des apprentissages, la complémentarité des actions, le décloisonnement des disciplines et le développement de pratiques numériques, réflexives et éclairées. Ce sont là des leviers qui participent à la formation d'élèves connectés, ouverts et respectueux des autres.

De plus, cette année sera marquée par la mise en place des Conseils école-collège, différentes consultations (socle commun, programmes du collège, programme d'enseignement moral et civique,...), la conférence nationale sur l'évaluation et la refondation de l'éducation prioritaire. Ces perspectives doivent elles aussi donner le cap de la réflexion et de l'action pédagogiques collectivement déployées dans les établissements.

Lors des rencontres individuelles et collectives dans vos établissements, l'observation et l'accompagnement menés par les IA-IPR (conseils, formations, inspections, ...) porteront principalement sur :

- Les pratiques d'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves ;
- La prise en compte de la diversité des élèves et des modes d'apprentissage ;
- La mise en activité des élèves au service de l'acquisition de connaissances et de la construction de compétences ;
- La place du numérique dans les choix didactiques et pédagogiques ;
- La mise en œuvre d'un travail d'équipe pédagogique et éducatif cohérent avec les orientations disciplinaires et les objectifs du projet d'établissement ;
- L'implication de tous dans la construction des parcours des élèves.

Tout en souhaitant vous accompagner dans l'analyse de vos pratiques pédagogiques, les IA-IPR resteront à l'écoute des remarques formulées et seront attentifs au développement de dispositifs contribuant à la réussite de tous les élèves.

**Quelques points à signaler dans l'actualité de la discipline :**

Au collège, le socle commun a été redéfini : nous vous invitons à participer activement à la consultation sur ce projet, ce qui vous permettra de mieux vous l'approprier.

Les programmes de français du collège sont appelés à évoluer, comme l'ensemble des programmes disciplinaires, pour mieux tenir compte des compétences ciblées par le socle commun. Une consultation doit être organisée dans la deuxième partie de l'année.

Le projet académique met l'accent sur les liaisons « école-collège » et « collège-lycée » qui pour notre discipline devraient se faire autour des compétences fondamentales « lire, écrire, parler ». Ainsi les échanges pourraient privilégier les œuvres lues, la façon de les aborder, les types d'exercices pratiqués (en évitant de présenter les exercices d'examen d'un cycle au cycle précédent : le brevet n'est pas fait pour les écoliers ni le baccalauréat pour les collégiens.) Si vous souhaitez mettre en place une liaison disciplinaire, n'hésitez pas à nous contacter, de notre côté nous publierons sur le site toute expérience aboutie que vous nous aurez proposée.

**Au lycée, les programmes pour l'année 2013-2014 :**

- TL : A. Domaine d'étude « Littérature et langages de l'image »  
Œuvre : *Les Mains libres*, Paul Éluard-Man Ray, Poésie Gallimard.  
B. Domaine d'étude « Lire-écrire-publier »  
Œuvre : *Madame Bovary*, de Flaubert.

**LCA (Langues et Cultures de l'Antiquité) :** « Néron », *Vies des douze Césars* de SUETONE et *Histoires vraies, livre 1* de LUCIEN (B.O.E.N. n°15 du 11 avril 2013).

**BTS :** Thèmes concernant l'enseignement de « culture générale et expression » en deuxième année : Thème n°1 : *Cette part de rêve que chacun porte en soi*. Thème n°2 : *Ces objets qui nous envahissent : objets cultes, culte des objets*. (B.O. n° 9 du 27 février 2014).

**Théâtre :** Enseignement de spécialité, série L

- Joël Pommerat, *Cendrillon*.

- Feydeau, *Un fil à la patte* et *On purge bébé*.

- Euripide, *Les Bacchantes*, traduction Jean et Mayotte Bollack, Les Éditions de Minuit, 2005.

#### Résultats aux examens 2014 :

DNB séries générales	Moyenne 2013	Moyenne 2014
Education prioritaire	9.7	10.1
Hors éducation prioritaire	11.4	11.6
<b>total</b>	<b>11.1</b>	<b>11.3</b>

EAF Série	nombre de candidats présents	Moyenne EAF écrit	Nb de 20	Moyenne EAF Oral	Nb de 20
Littéraire	1622	10.56	4	11,50	15
Scientifique	5041	10,93	34	12,35	121
Economique et Sociale	2859	10,36	14	11,79	48
Séries Technologiques	3802	10.96	6	10,55	20

Littérature en TL	Moyenne 2014	Nb de 20
	10,47	7

#### Prix de littérature :

Il récompense l'élève ayant rédigé la meilleure copie de l'académie à l'épreuve de littérature. Les copies primées depuis 2010 sont disponibles sur le site académique.

#### Journées académiques :

**26 novembre : dans le cadre du programme de TL et de l'objet d'étude « lire, écrire, publier », journée consacrée à Madame Bovary à l'université de Rouen**, ouverte aussi aux professeurs intéressés, notamment par les interventions des professeurs des pôles TICE qui présenteront des utilisations pédagogiques du site des « brouillons » de *Madame Bovary*.

**Journées agrégation :** deux journées sont consacrées à des auteurs au programme de l'agrégation de Lettres. Vous pouvez y assister selon vos disponibilités en vous signalant auprès de la DIFOR : le 20 novembre La Boétie, *Discours de la servitude volontaire* ; le 3 décembre matin : Marivaux, *La Vie de Marianne*, l'après-midi : Yourcenar, *Les Mémoires d'Hadrien*.

**Journée académique Langues et Cultures de l'Antiquité collège prévue en mars :** réflexions sur l'oralisation du latin.

**Journée académique Lettres – Histoire :** une journée de réflexion autour des écrits de guerre.

**Journées « master-class » interdisciplinaires :** trois journées animées par Florence Dupont, professeur émérite université Paris-Diderot : « mythe, mythologie et mythographie », le 18 novembre après-midi au centre CANOPÉ de Mont-Saint-Aignan (ex CRDP) ; « la guerre et la paix dans l'Antiquité », le 12 février après-midi, au lycée Jeanne d'Arc de Rouen ; « les théâtres antiques », le 7 avril après-midi, CANOPÉ.

#### Colloque universitaire :

« Appropriations de Corneille » - Colloque international, Rouen, 15, 16 et 17 octobre 2014

Le Cérédi, centre d'étude et de recherche de l'université de Rouen organise un colloque autour de Corneille en relation avec une exposition aux Archives Départementales de la Seine-Maritime. Voir les informations sur le site : <http://ceredi.labos.univ-rouen.fr/main/?appropriations-de-corneille-15-17.html>

Nous vous adressons, chers collègues, nos cordiales salutations  
François Didier, Gaëtan Le Lu, Françoise Robin, Daniel Sénéchal